

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аутоиммунные заболевания»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина « Аутоиммунные заболевания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.2.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

			ния в профессиональном контексте	
	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1.} Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2.} Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3.} Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4.} Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3.1.} Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2.} Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3.} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4.} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
2	ПК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергииических	ИД-1 _{ПК-1.1.} Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 _{ПК-1.2.} Сбор анамнеза жизни ребенка ИД-3 _{ПК-1.3.} Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ИД-4 _{ПК-1.4.} Получение информации о профилактических прививках ИД-5 _{ПК-1.5.} Сбор анамнеза заболевания

			заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ИД-6 ПК-1.6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка ИД-7 ПК-1.7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ИД-8 ПК-1.8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-9 ПК-1.9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-10 ПК-1.10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-11 ПК-1.1. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-12 ПК-1.12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-13 ПК-1.13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-14 ПК-1.14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-15 ПК-1.15. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
3	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями	ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

			ниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ИД-2 ПК-2.2. Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3. Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-2.4. Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-2.5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
4	ПК-3	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных	ИД-1 ПК-3.1. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ИД-2 ПК-3.2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-3 ПК-3.3. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ИД-4 ПК-3.4. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-5 ПК-3.5. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ИД-6 ПК-3.6. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ИД-7 ПК-3.7. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ИД-8 ПК-3.8. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ИД-9 ПК-3.9. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и

			программ реабилитации и реабилитации инвалидов	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ИД-10 ПК-3.10. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
5	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами	ИД-1 ПК-4.1. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИД-2 ПК-4.2. Установление группы здоровья ребенка ИД-3 ПК-4.3. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИД-4 ПК-4.4. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИД-5 ПК-4.5. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ИД-6 ПК-4.6. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-7 ПК-4.7. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
6	ПК-6	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	ИД-1 ПК-6.1. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИД-2 ПК-6.2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ИД-3 ПК-6.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,

			документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
--	--	--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,07	5	-	5
Практические занятия (ПЗ)	0,54	39	-	39
Семинары (С)	0,14	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	72	-	72

Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1,	Раздел 1. Аутоиммунитет. Иммунологическая толерантность. Этиологические факторы. Генетическая предрасположенность.
2.	УК-2,	Раздел 2. Клиническая картина различных аутоиммунных заболеваний.
3.	УК-3,	Раздел 3. Принципы иммунокоррекции при аутоиммунных заболеваниях.
4.	ПК-1	Раздел 4. Иммунопрофилактика и вакцинация при аутоиммунных заболеваниях.
	ПК-2	Раздел 5. Аутоиммунные проявления при врожденных ошибках иммунитета.
	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-6	